

# 日治時期臺北州立臺北第二中學校簡史

撰文／戴寶村

## 臺北二中的創立

臺北州立臺北第二中學校是在 1922 年 4 月 1 日由臺灣總督府認可設立。



1941 年臺北二中大門及校舍

1922 年，臺灣總督府頒布〈修正新臺灣教育令〉，修正 1919 年頒布的首部為臺灣人的教育制定的〈臺灣教育令〉，取消臺人和日人在學制上的差別，以臺灣首任文官總督田健治郎推動的同化政策為方針，認為日、臺共學為同化最佳途徑，因而撤銷日人與臺人不同的教育系統，在初等教育准許常用日語家庭的子弟進入小學校就讀，不常用日語者進入公學校，中學以上的學校則採取臺人與日人同校共學的制度。在此前提下，全臺在同一時間增設了數所中學，包括臺北第二中學校、新竹中學校、臺中第二中學校、臺南第二中學校、高雄中學校。<sup>1</sup>

臺北二中雖採日臺共學制，但以臺灣學生為主體，歷年在校學生中，臺灣人子弟約佔全體學生的七成五。依第一任校長河瀨半四郎的理想，是要「達成日臺一切平等無差別的融合教育」。<sup>2</sup>

臺北二中 1922 年 4 月開校時，借用艋舺祖師廟的兩廊及後殿暫作臨時校舍和學生宿舍，為艋舺地方人士為地方教育起見，而與祖師廟管理人林木川、陳秋

<sup>1</sup> 〈告示第五十一號 臺灣公立中學校ノ名稱、位置及設立團體〉，《府報》第 2622 號（1922.4.6），頁 21。

<sup>2</sup> 〈一切平等無差別だ 混合教育から渾一教育に と河瀨新任二中校長〉，《臺灣日日新報》1922.4.6，7 版；〈受難巡禮（四） 校風の建設にいそむ 臺北二中の躍進〉，《臺灣日日新報》1928.3.8，5 版。

菊、蘇爾民、蔡芋等人協調促成。<sup>3</sup>祖師廟曾於 1908 年至 1910 年作為第三高女前身的國語學校第一附屬學校女子部的學生宿舍；臺灣總督府圖書館完工前，1914 年至 1915 年也將臨時辦公處設在祖師廟內。1922 年由臺北二中借用時，當時場地共有 2 千坪，廟埕廣場提供升降旗及各種集會儀式使用，也兼作運動場，相撲場（土俵）則設在廟內。到 1925 年 4 月 1 日，臺北二中遷入於現址落成的新校舍後，每年 4 月新生入學時，仍會到祖師廟廣場列隊向祖師公行禮。<sup>4</sup>



艋舺祖師廟

## 校長與師長

談二中師長，不能不從奠定校風的河瀨半四郎校長說起。

臺北二中第一任校長河瀨半四郎，1877 年（明治 10 年）生，出身日本德島士族，1904 年（明治 37 年）東京高等師範學校歷史科畢業，歷任日本茨城縣立龍ヶ崎中學校長、神奈川師範學校教師，1915 年來臺擔任臺北師範學校教師，1922 年 4 月 1 日奉命擔任臺北第二中學校教師兼校長，5 月正式任命擔任臺北二中校長。<sup>5</sup>在擔任臺北二中校長直到 1937 年 4 月 1 日依願辭職的 15 年間，河瀨校長曾經有機會榮轉臺中一中、臺北第二師範學校校長的職務，都被本人婉拒，始終不離臺北二中。<sup>6</sup>

河瀨校長身高 181 公分，劍道五段，是一位自由主義的教育家，對待臺日學生皆一視同仁，有教無類，大公無私，堅持原則。<sup>7</sup>

臺北二中的校風，為河瀨校長所開創，以至成為傳統。他訂定三條校訓：「質實剛健」、「和衷協同」、「明淨正直」，校長以身作則領導教師訓育學生，此三德

<sup>3</sup> 〈第二中學及校舍〉，《臺灣日日新報》1922.3.3，6 版。

<sup>4</sup> 杜武志，《日治時期的殖民教育》（板橋：臺北縣立文化中心，1997），頁 304-307。

<sup>5</sup> 林進發，《臺灣官紳年鑑》（臺北：民眾公論社，1934），頁 41。

<sup>6</sup> 〈河瀨前校長の胸像を建設 同氏は三日離臺〉，《臺灣日日新報》1937.07.01，7 版。

<sup>7</sup> 林忠勝編著，《劉盛烈回憶錄》（臺北：前衛，2005），頁 27-28。

目即為河瀨校長的教育理念，河瀨校長並親身教授修身、史地、劍道課程，透過教學貫徹其教育理念，形成影響二中師生深遠的河瀨精神。

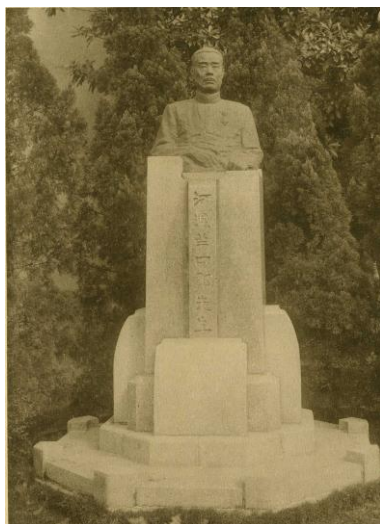


第一任校長河瀨半四郎

「質實剛健」即是質樸實直，剛毅健全，依此準則教誨、指導學生生活，學生制服制帽為卡其色，亦係基於此精神而設置。

「和衷協同」的訂立，乃因臺北二中創立後，臺日籍學生數約為七比三，臺人子弟占了優勢，日本人在臺灣仍居支配者之地位，對於此一矛盾現象，恐臺日學生之間發生糾紛，因而訂立本德目，強調彼此之間和睦相處。

「明淨正直」即勉勵學生常保明朗清淨之心境，處世待人正直之意。



臺北二中校園內的河瀨半四郎銅像

1936年10月3日發生臺北二中3名學生刺傷日人事件，此事導致河瀨半四郎校長自願辭職負責。河瀨校長勇退後，雖有畢業校友及學生家長懇請他永住臺灣，但他以本身和家庭的緣故，不得已婉拒，於1937年7月3日帶著家人搭乘富士丸離臺。由校友和學生父兄發起建造的河瀨校長銅像，於同年秋天舉行開幕式，另外還有呈贈住家的事宜，充分表現出師生愛的情誼。<sup>8</sup>

<sup>8</sup> 〈河瀨前校長の胸像を建設 同氏は三日離臺〉，《臺灣日日新報》1937.07.01，7版。

臺灣總督府 1937 年 4 月 2 日任命臺北二中教師今井盛太郎擔任臺北二中第二任校長。此時自由主義校風已接近尾聲，日本逐漸進入軍國主義時代，軍事教官發言日趨威權。至最後兩任校長後藤義光及今崎秀一時代，臺灣進入戰時體制，校風已完全改變。校訓內容也隨著校長的理念而演變：1937 年今井盛太郎校長時代的校訓為「和衷協同、去華就實、質實剛健」，1941 年時改為「敬神尊皇、和衷協同、去華就實、明淨正直」；1944 年今崎秀一校長時代的校訓則為「至誠盡忠、修文鍊武、質實剛健、和衷協同」，可見軍國主義色彩愈來愈濃厚。<sup>9</sup>



第二任校長今井盛太郎

日治時期臺北二中共經歷四位校長：

第一任校長：河瀨半四郎（1922 年-1937 年）

第二任校長：今井盛太郎（1937 年-1942 年）

第三任校長：後藤義光（1942 年-1943 年）

第四任校長：今崎秀一（1943 年-1945 年）

---

<sup>9</sup> 杜武志，《日治時期的殖民教育》，頁 259；王啟傳，〈臺北二中之光榮簡史〉，收於《開山萬古—臺北市立成功高級中學創校 75 週年紀念特刊》（1997），頁 55。



第三任校長後藤義光

臺北二中的教師大多出身自日本全國兩所最高師範學府—東京高等師範和廣島高等師範，臺籍教師不多，其中一位為教授數學的林景元老師，他曾任教於高雄鳳山公學校及大樹公學校，由於對數學的愛好，而自行研讀數學方面的書籍，赴日本東京參加文部省中等教師檢定考試及格，後再獲得高等學校數學科教師檢定考試合格，但一直無法在臺謀得教職。河瀨半四郎校長為林景元在師範學校時代的導師，特為其保證，林景元遂於 1930 年起進入臺北二中任教。在校友的回憶中，林景元老師是一位真正的數學天才，在教學之餘，也勤於著述。而其為人寬厚溫和，謙沖藹然的修養，加上勇於任事的態度，使他廣受同校師生的敬重，成為臺北二中的「三寶」之一。<sup>10</sup>另外，臺灣音樂界的前輩張福興曾在二中擔任音樂老師。<sup>11</sup>



臺北二中唯一的臺籍數學教師林景元

教授語文的栗源源七老師，自 1922 年起在臺北二中任教至 1929 年，也擔任

<sup>10</sup> 〈數學奇才—林景元老師二三事〉，收於《開山萬古—臺北市立成功高級中學創校 75 週年紀念特刊》(1997)，頁 34-35。

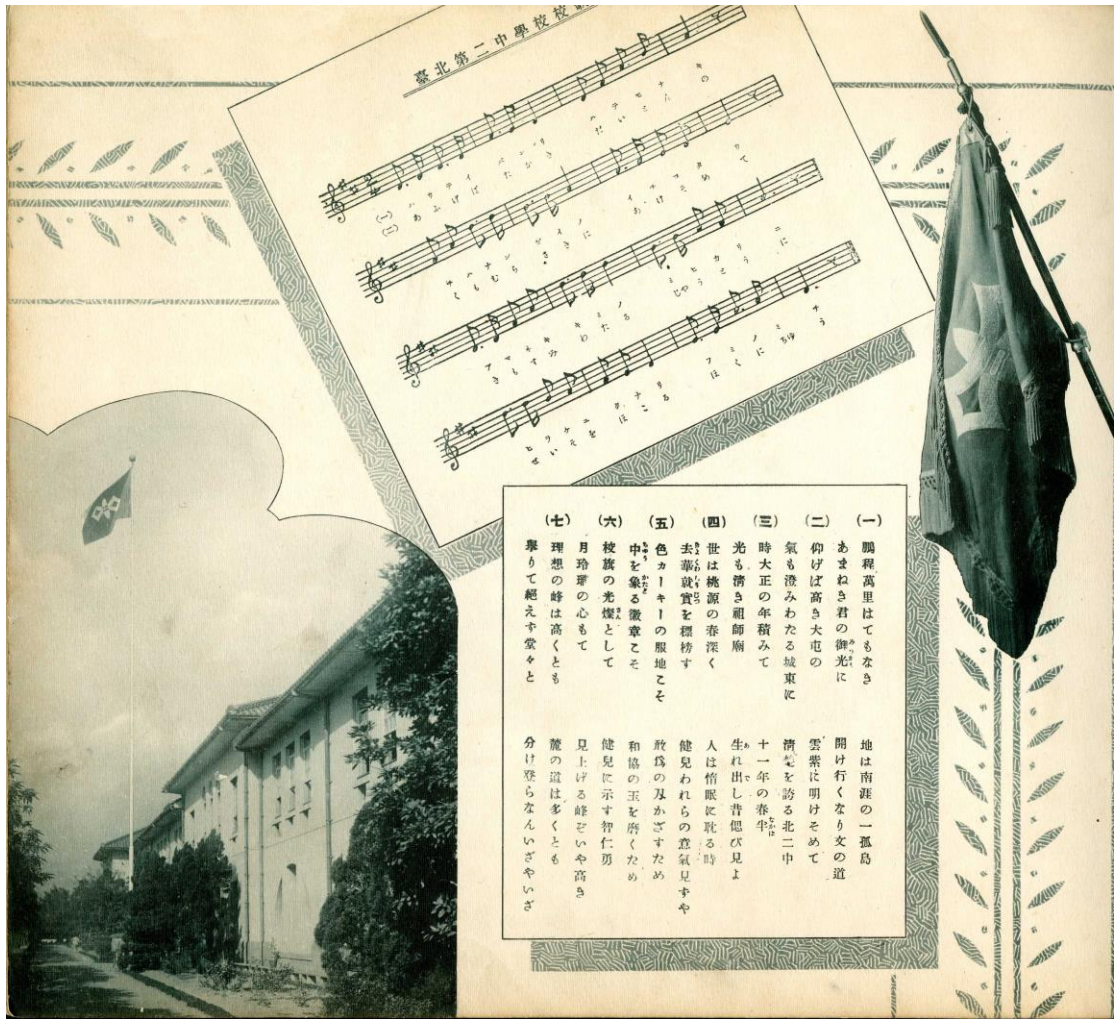
<sup>11</sup> 鍾淑敏、詹素娟、張隆志訪問，吳美慧等紀錄，《曹永和院士訪問紀錄》。臺北：中央研究院臺灣史研究所，2010，頁 28。

舍監之職，對俳句教學的研究著力甚深，於 1924 年通過日本文部省國語科檢定試驗。他以栗原白也之名為知名俚謠家，並創作多首歌詞，<sup>12</sup>臺北二中校歌歌詞亦為其所作。校歌描寫著臺北二中成立的經過：從祖師廟到雄偉的大屯山；不偏不倚，象徵和諧的校徽；標榜智仁勇的校旗；務實為達成理想，而不斷自我期許，奮發向上圖強的二中生的抱負與決心。<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> 〈國語文檢合格者〉，《臺灣日日新報》1924.8.7，n01 版。

<sup>13</sup> 杜武志，《日治時期的殖民教育》，頁 331-332。



臺北州立臺北第二中學校校歌及校旗（取自 1941 年畢業紀念冊）

校歌由栗原源七作詞，一條慎三郎作曲；校旗上為校徽，為「二中」兩字之圖形。

臺北二中校歌歌詞語譯

翻譯／袁挺烽\*

- (一) 像大鵬鳥飛翔萬里南涯的寶島 開拓廣闊一望無際的求學之道\*\*
- (二) 早晨抬頭一看大屯山紫雲氣高 在臺北城東區明淨正直北二中
- (三) 創校大正十一年春天 思憶昔日建校於清譽光明的祖師廟
- (四) 當世桃源春深，人耽於惰眠時 標榜質實剛健是北二中健兒
- (五) 卡其黃色制服代表發揚敢為之劍 中字徽章代表琢磨和協平等精神
- (六) 紫色光燦爛校旗明示健兒智仁勇 抱持著玲瓏月心仰看希望山峰高
- (七) 理想的頂峰多麼高，山麓小路多麼複雜 大家一起來不斷繼續正正當當  
往上爬

\*袁挺烽，1942 年北二中畢業，1946-1952 於成功中學擔任體育教師

\*\*第一段之第 3 句「遍く君の御光に」未譯出。依據袁挺烽之譯註：「第一段因過去現在時代不同，只譯大意。」

## 課程與活動

臺北二中每年 3 月 21 日招生，自第 1 屆至第 12 屆招收新生 2 班，每班 50 名，第 13 屆至第 20 屆每年招收新生 3 班，第 21 屆至第 24 屆每年招收新生 4 班。

臺北二中雖是以升學為目的的學校，日常課程仍主通才教育，各科並重。在英文、數學等學科，注重學生之預習、複習，每日上課三分之一時間複習前次上課內容。各科均絕對禁止學生使用參考書。一、二年級英、數考試不及格者必須下課後留校補習，暑假也必須到校補習。四、五年級英數加強補習，以欲繼續升學，且功課佳的學生為對象。暑假期間四、五年級可自由參加升學補習。每種補習，學校教師絕對不收補習費。每學年分為 3 學期，每學期分前後期考試 2 次，英文、數學隨時都有平時考。四、五年級聯合舉行模擬考試 3 次，名列前 50 名者發榜時公布姓名。



全心專注的一刻

臺北二中對精神教育極為重視，在修身課程上施行德育。第 1 學年至第 5 學年的修身課程均由校長親自擔任，每位學生在校中，都有親炙校長的機會，接受教誨和薰陶。校長無論如何繁忙，必親自授課，宣述他的教育抱負、理念及校風等等。學生宿舍由舍監負責教導，遠道學生及操行頑劣者強迫住校。

臺北二中對體育教育的理念，是除了鍛鍊強健體魄外，更強調養成精神修養。自河瀨半四郎校長時代起，全校學生在正課方面，除了劍道之外，還有游泳、相撲和足球等運動要鍛鍊。體育成績與一般學科成績計算總平均。每年 7 月舉辦相撲大賽，9 月舉辦游泳大賽，12 月舉辦劍道大賽。11 月舉行全校運動會，12 月第 1 個星期六舉行 16 公里馬拉松大會。<sup>14</sup>

河瀨校長特別重視劍道的修煉，他強調，在武道和運動競技方面，他希望給學生精神訓練和身心的陶冶，因此對二中學生以劍道進行修煉的重點是在精神而

<sup>14</sup> 王啟傳，〈臺北二中之光榮簡史〉，頁 52。



不在技術，他不想培養出技術精進，但欠缺人格品味的選手。透過鍛鍊而增強技術的問題，放在第二順位，第一順位重點還是放在精神訓育的修為，所以，他並不以紀錄的增進或取得優勝旗等為考量。<sup>15</sup>

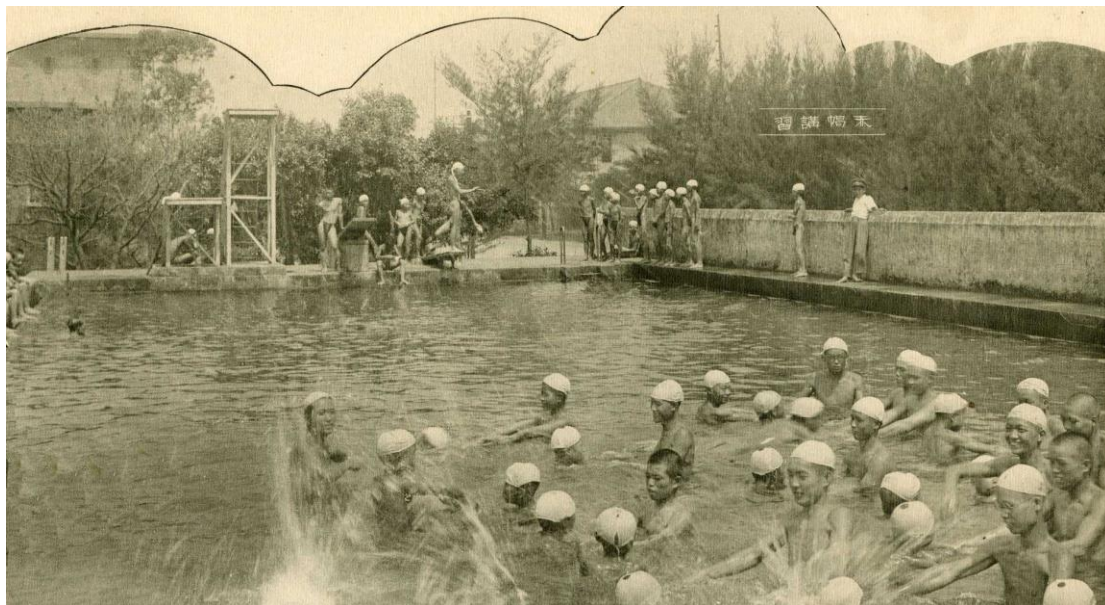


臺北二中劍士

臺北二中對學生的游泳訓練也極為重視，每個學生都必須通過 25 公尺的測驗。校內的游泳池於 1926 年 7 月 28 日正式啟用，是在河瀨校長用心籌畫下建造完成的。由於「生長在臺灣島上，卻比日本人更討厭水，本校的本島生中怕水的確實占有 85%。所以有必要設置游泳池，培養其喜歡水，親近海洋的屬性。」但是到基隆淡水去，需要花錢，在校內設置游泳池，每年至少可以使用半年，時間金錢上都比較划算。其 7,500 圓的工程款，則由校友會支付。游泳池是由荒井技師設計。長 25 公尺、寬 10 公尺、淺處 4 尺（1.2 公尺）、最深處 8 尺 5 寸（2.5 公尺），同時設置 2 座跳水伸展臺。<sup>16</sup>

<sup>15</sup> 〈技では無く 要は精神に 剣道で自ら生徒を鍛へる 北二中の河瀨さん〉，《臺灣日日新報》1932.4.9，4 版。

<sup>16</sup> 〈臺北二中のプール開き〉，《臺灣日日新報》1926.7.29，2 版。

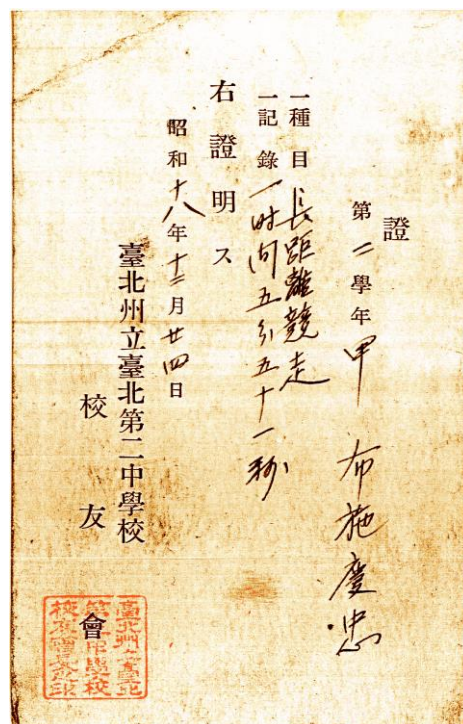


游泳訓練（赤帽講習）

臺北二中每年舉辦的馬拉松活動，不但距離長達 16 公里，且全校數百名師生共同參加，在日治時期臺灣本島為創舉。在「全員出動、正正堂堂、不撓不屈」之標語下，每年屢創佳績，1931 年 12 月 19 日舉辦的長跑活動，第一名為五年生洪忠義，時間 1 小時 2 分 13 秒，打破二中紀錄，甚至接近臺灣長跑紀錄。<sup>17</sup>



臺北二中每年一度的馬拉松活動



馬拉松參加證書（施宗獻（布施慶忠）提供）

<sup>17</sup> 〈二中長距離競走 破該校舊紀錄 一著一時二分十三秒〉，《臺灣日日新報》1931.12.20，8 版。

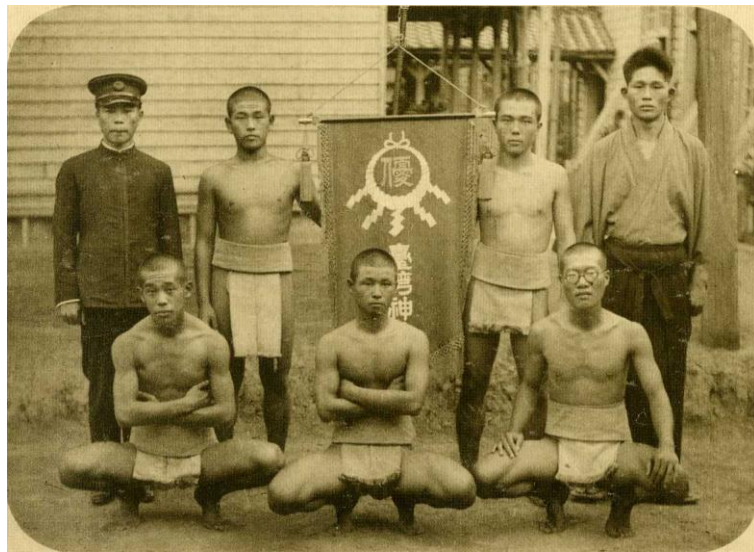
臺北二中的社團活動頗為蓬勃，足球、籃球、排球、田徑、體操、相撲、劍道均設有社團，由五年代表領導各社團，有專責教師負責督導，每年春秋 2 次各校聯盟比賽，與臺北一中的對抗賽尤為激烈。藝文活動也很興盛，和歌、俳句各有同好會，書法、美術、音樂各有社團活動，書法、美術於秋季舉辦校展，秋季並於武道場舉辦音樂會。臺北二中的樂隊曾在新公園廣播電臺公開演奏，博得好評。



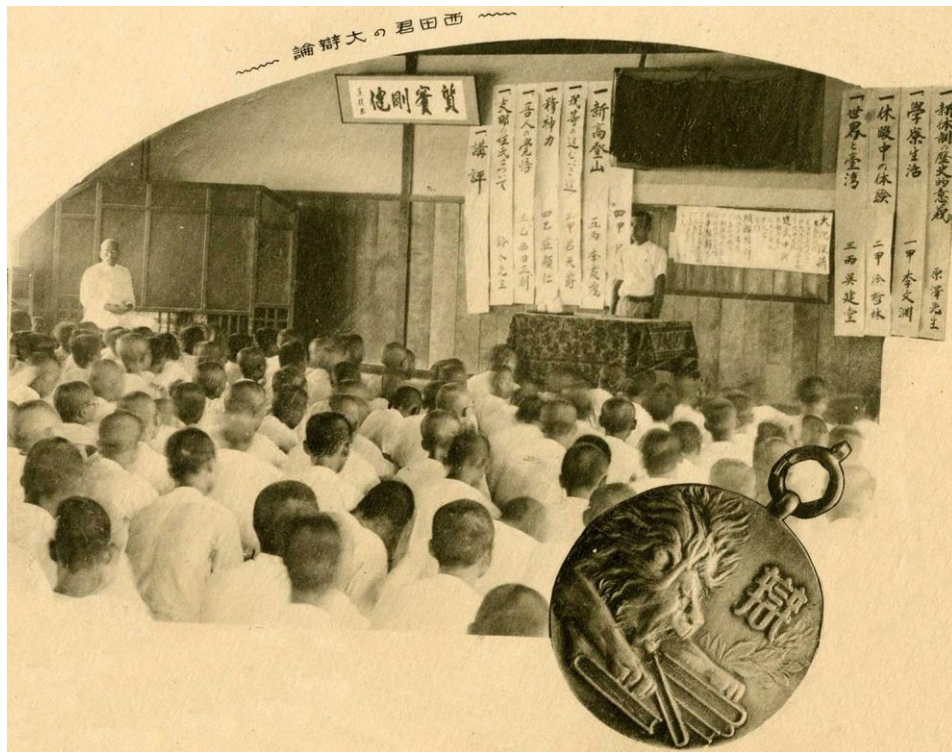
1939 年（昭和 14 年）足球中等部第三回優勝獎盃



全島之雄北二中排球隊員



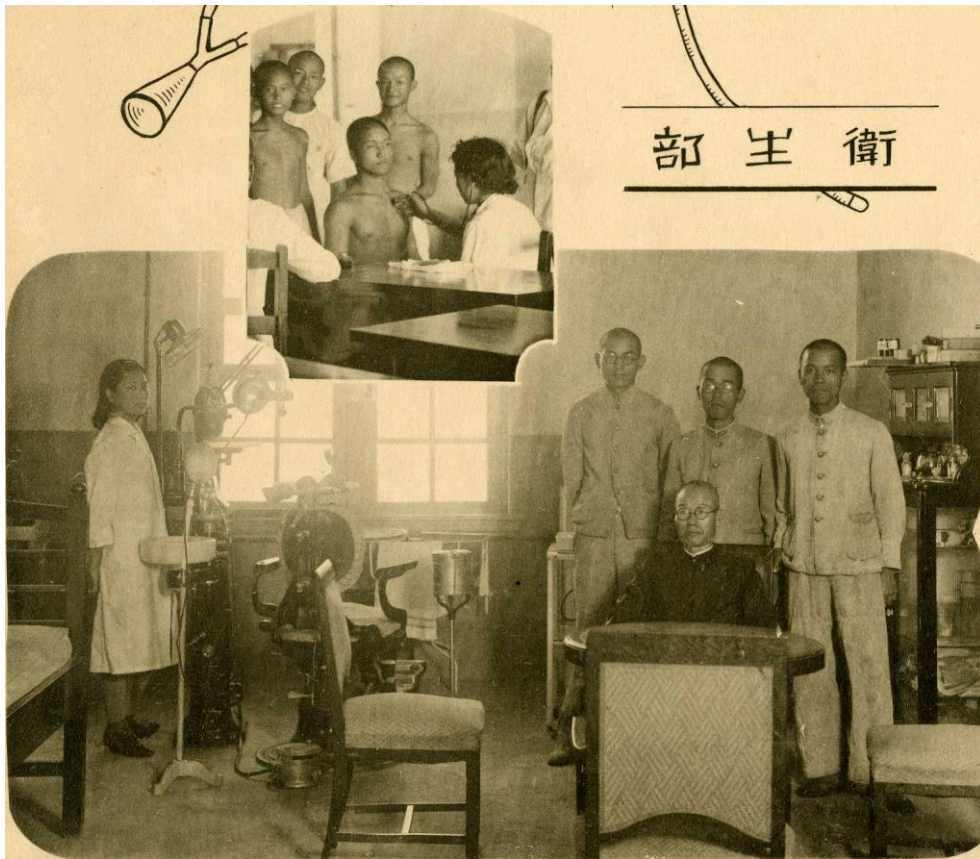
相撲社員



演辯活動

臺北二中的醫務室是全臺各學校首先設立的，由於畢業校友習醫者眾多，服務於臺大醫院、赤十字醫院的實習醫生，主動回校奉獻所學，擔任校醫，內科、眼科、耳鼻科、齒科都有，並設有專任護士 1 人。<sup>18</sup>

<sup>18</sup> 王啟傳，〈臺北二中之光榮簡史〉，頁 53。



醫務室

河瀨校長不僅把二中發展成為全島升學率最好的中學，更是德、智、體、群四育均衡的好學校。臺灣第一位本土培養的理學博士劉盛烈校友回憶，他在二中 5 年間的學習，打定了他一生最重要的基礎，包括對身體的鍛鍊、善惡的識別、擇善的勇氣、堅強的意志力、求知的欲望、科學的興趣，無一不是在二中時期培養出來的，他對物理、化學等科的興趣，都是在二中時期的學習激發出來，而引導他日後走向科學之路。<sup>19</sup>

### 學生特色與表現

日治時期臺北二中的升學率很高，以臺北高等學校(今臺灣師範大學)為例，1922 年至 1945 年所錄取的 545 名臺灣人學生中，臺北二中畢業生占 170 名，占 31%。此外，臺北二中 4 年肄業便以學業優等而獲保送臺北高等學校的學生，包括第 1 屆文科甲類洪炳昆，文科乙類朱華陽、蔡章麟，理科甲類邱鼎宗，理科乙類王爾培；第 2 屆有文科乙類許建裕，理科甲類周財源等。<sup>20</sup>

臺北二中畢業的傑出校友，遍布於全國教育、學術、政治、司法、金融、實業、藝文各界。如教育界的朱華陽(第 1 屆)、楊照雄(20)，學術界的陳炯霖(10)、陳炯明(15)、楊振忠(20)、張學賢(20)，藝文界的黃得時(3)、張彩湘(9)、陳春德(9)，金融界的許建裕(2)、林宏(15)、許遠東(20)，法政界的蔡章麟

<sup>19</sup> 林忠勝編著，《劉盛烈回憶錄》，頁 28。

<sup>20</sup> 王啟傳，〈臺北二中之光榮簡史〉，頁 54；杜武志，《日治時期的殖民教育》，頁 315-316。

(1)、黃啟瑞(5)、戴德發(5)、李悌元(17)、郭宗清(19)，實業界的許燦煌(6)、郭金塔(7)、林挺生(11)等。<sup>21</sup>

第9屆的陳春德(1915.3.1~1947.10.17)在日治時期的藝術界已嶄露頭角，可惜英年早逝。他1935年自臺北二中畢業後，赴日就讀帝國美術學校工藝圖案科，1938年成為臺陽美術畫會會員的新進畫家，同年與洪瑞麟、黃清埕(1943年死於高千穗丸海難中)等同好組成MOUVE藝術團體，主張活潑自由的創作展出，創作興趣遍及油畫、水彩、玻璃畫、插畫、書籍裝幀，尤擅長隨筆寫作，是1940年代臺陽美展的最佳代言人。<sup>22</sup>

日治時期臺北二中也以抗日份子及左派運動學生而聞名。1936年臺北二中有18名學生參加共黨再建運動而被起訴；日治末期北部臺灣學生大檢舉時，臺北二中更是大出風頭，包括臺北二中學生抗日思漢事件、臺北二中學生與謝娥的反日事件、臺北二中畢業的臺北帝大學生蔡忠恕、臺北高商學生雷燦南的抗日事件等。

1936年，受到日本武裝政變的「二·二六事件」影響，臺北二中以李沛霖、顏永賢、楊友川為首的臺灣學生，共謀組織以臺灣脫離日本為目的的秘密結社，4月25日共約10名學生舉行「列星會」組織成立典禮，宗旨為「依革命手段，將臺灣脫離日本帝國統治之下，樹立以排除日本於臺灣的統治權，變革日本國體為目的的秘密結社組織」，並決定以「排斥日人為當前的方針，且為訓練鬥志武力，要常與日人打架」。另外，同為二中學生的林水旺則因林獻堂以「祖國問題」受辱，激起其抗日決心，並渴望臺灣歸於祖國，而與列星會主要幹部李沛霖等人串連，準備組織「中國急進青年黨」，但因1936年10月3日發生李沛霖和楊友川毆傷日籍鐵道部見習工市塚元克事件，導致列星會與中國急進青年黨同遭檢舉，1937年4月30日，4名學生皆被判刑。<sup>23</sup>

1936年10月二中學生毆傷日人的事件發生時，河瀨校長雖說這幾名四年級的學生只是素行稍為粗暴，料想並無思想背景，<sup>24</sup>但在其秘密組織暴露後，河瀨校長也隨之辭職負責。

---

<sup>21</sup> 王啟傳，〈臺北二中之光榮簡史〉，頁54。

<sup>22</sup> 〈臺陽展の受賞者が決定〉，《臺灣日日新報》1938.4.30，7版；黃琪惠撰，〈陳春德〉，收於《臺灣歷史辭典》（臺北：行政院文化建設委員會發行，遠流出版公司編輯，2004），頁838-839。

<sup>23</sup> 藍博洲，〈日據時期臺灣學生運動〉（臺北：時報，1993），頁370-372。

<sup>24</sup> 〈無思想背景 河瀨校長談〉，《臺灣日日新報》1936.10.6，8版。

臺北二中歷年學生人數表

年度	第一學年			第二學年			第三學年			第四學年			第五學年			總計		
	臺	日	合計	臺	日	合計	臺	日	合計	臺	日	合計	臺	日	合計	臺	日	合計
1922	59	27	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	27	86
1923	59	40	99	48	22	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	62	169
1924	71	25	96	53	32	85	45	22	67	-	-	-	-	-	-	169	79	248
1925	85	19	104	65	15	80	54	29	83	45	19	64	-	-	-	249	82	331
1926	78	22	100	81	12	93	61	18	79	49	25	74	39	17	56	308	94	402
1927	83	13	101	76	22	98	82	8	90	54	18	72	40	21	61	335	87	422
1928	63	36	99	72	23	95	63	22	85	71	7	78	42	17	59	311	105	416
1929	79	19 (1)	99	54	34	88	74	23	97	55	20	75	56	5	61	318	101 (1)	420
1930	76	22 (1)	99	73	21 (1)	95	54	33	86	70	19	89	46	17	63	319	111 (2)	432
1931	75	26	101	71	24 (1)	96	71	21 (1)	93	55	29	84	58	12	70	330	112 (2)	444
1932	81	24	105	70	26	96	71	21 (1)	93	67	22 (1)	90	48	25	73	337	118 (2)	457
1933	79	26	105	77	24	101	69	27	96	72	25 (1)	98	59	17 (1)	77	356	119 (2)	477
1934	111	42	153	77	24	101	74	25	99	68	28	96	60	23 (1)	84	390	142 (1)	533
1935	106	46	152	107	43	150	77	21	98	71	24	95	58	26	84	419	160	579
1936	105	45	150	105	41	146	100	43	143	76	20	96	65	21	86	451	170	621
1937	103	52	155	101	50	151	105	41	146	98	43	141	65	17	82	472	203	675

說明：「臺」為臺灣學生；「日」為日本籍學生；()內為外國學生。

資料來源：臺灣總督府文教局，《臺灣總督府學事年報》，1922年～1937年。

臺北二中歷年畢業生升學狀況表

年 度	高等學校 及大學預科	專門學校					其他學校	合計	前年度 畢業人數	
		農業	工業	商業	醫學	其他				
1927	臺	1	18					-	19	39
	日	-	4					-	4	17
1928	臺	4	4					-	8	40
	日	2	4					-	6	20
1929	臺	10	5					-	15	42
	日	2	7					1	10	17
1930	臺	5	13					2	20	56
	日	-	-					1	1	5
1931	臺	6	9					-	15	44
	日	1	6					-	7	16
1932	臺	4	13					-	17	57
	日	2	2					-	4	11
1933	臺	3	10					1	14	48
	日	1	7					-	8	25
1934	臺	3	12					-	15	58
	日	-	3					-	3	17 (1)
1935	臺	4	-	4	6	4	1	2	21	59
	日	3 (1)	4	1	2	1	-	1	12 (1)	23 (1)
1936	臺	6	-	3	3	3	-	-	15	58
	日	3	5	2	2	1	-	1	14	26
1937	臺	9	-	5	2	12	-	6	34	65
	日	3	5	2	1	-	-	-	11	21
1938	臺	18	-	6	4	11	-	4	43	-
	日	3	4	6	4	2	-	8	27	-
1939	臺	10	-	4	12	5	-	4	31	-
	日	1	5	3	6	-	-	9	24	-
1940	臺	13	1	4	11	8	-	1	38	-
	日	2	6	2	5	-	-	1	16	-

說明：1、當年度統計資料為前年度畢業者。

2、「臺」為臺灣學生；「日」為日本籍學生；()內為外國學生。

資料來源：1922年至1936年的數據來自臺灣總督府文教局，《臺灣總督府學事年報》，1922年～1937年；1937年至1940年的數據來自《臺北州立臺北第二中學校一覽表》，昭和16年（1941）4月。



1922 年所頒布之中學校課程表

學科	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年	第五學年
修身	一 道德ノ要領	一 同上	一 同上	一 同上	一 同上
國語及漢文	八 講讀、作文、習字	八 同上	六 講讀、作文、文法、習字	六 講讀、作文、文法	六 講讀、作文
外國語(英語)	六 發音、綴字、讀方及譯解、話方及作文、書取、習字	七 讀方及譯解、話方及作文、書取、習字	七 讀方及譯解、話方及作文、書取、文法	六 同上	六 同上
歷史地理	三 日本歷史、日本地理	三 日本歷史、外國地理	三 外國歷史、外國地理	三 同上	三 日本歷史、外國歷史、地理概說
數學	四 算術	四 代數	五 代數、幾何	四 同上	四 代數、幾何、三角
博物學	二 植物、動物	二 同上	二 動物、生理及衛生	二 礦物、博物通論	
物理及化學			二 物理、化學	四 同上	四 同上
法制及經濟					二 帝國憲法ノ大要、法制及經濟ノ一斑
圖畫	一 寫生畫、臨畫、考案畫	一 同上	一 同上及幾何畫	一 寫生畫、考案畫、幾何畫	一 幾何畫
唱歌	一 基本練習、單音唱歌、平易ナル單音唱歌	一 基本練習、單音唱歌、平易ナル複音唱歌			
體操	三 體操、教練	三 同上	三 同上	三 同上	三 同上
計	二九	三〇	三〇	三〇	三〇

資料來源：大正 11 年 5 月 27 日發布臺北州令第二十號〈臺北州立臺北第二中學校學則〉，〈第一章學科目、課程及教授時數〉，《臺北州報》號外（1922 年 5 月 27 日），頁 5-6。